

## Bewertungskriterien für die „Sonstige Mitarbeit“ im Fach Deutsch

<u>Note</u>	<u>Bereich Mündliche Kommunikation</u>	<u>Schriftliche Kommunikation</u>	<u>Umgang mit Texten/Medien</u>	<u>Arbeitstechniken, Methoden, Sozialformen</u>
1 <b>Sehr gut</b>	<p><i>Der Schüler/die Schülerin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hört aktiv zu, beteiligt sich konstruktiv mit häufigen, durchdachten, sprachl. gelungenen Beiträgen</li> <li>- bringt über d. Unterricht hinausgehendes Wissen ein, stellt eigene Bezüge her, ist aktiv am Lösen komplexer Probleme beteiligt</li> <li>- kann differenzierte Sach- und Werturteile entwickeln und vermitteln</li> <li>- zeigt Freude sowie Sorgfalt im Umgang mit Sprache/Medien und beweist Kreativität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- baut Texte schlüssig auf und formuliert textsorten-, situations- sowie adressatengerecht (einschließlich Transfer von Inhalten)</li> <li>- verfügt über einen großen Wortschatz und ist sicher in der grammatischen Umsetzung</li> <li>- schreibt sauber und weitgehend fehlerfrei</li> <li>- ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eignet sich fundiertes Sachwissen zum System „Sprache“ und anderer Kommunikationssysteme an</li> <li>- kennt die behandelten Merkmale von fiktionalen und nichtfiktionalen Textsorten/Medien und kann ihre Wirkungen fachlich korrekt darstellen</li> <li>- versteht Text-/Medieninhalte schnell, sicher und selbständig</li> <li>-ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigt durchweg Einsatz u. Fleiß (insb. bei Hausaufgaben)</li> <li>- arbeitet sachgerecht u. strukturiert</li> <li>- ist teamfähig, hilft anderen</li> <li>- zeigt Methodenbewusstsein u..kann Ergebnisse in unterschiedlicher Form (medial) präsentieren</li> <li>- beweist einen gewissenhaften Umgang mit Arbeitsmaterialien</li> <li>-ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>
2 <b>Gut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich regelmäßig mit guten Beiträgen, unterstützt durch sein Verhalten den positiven Unterrichtsverlauf, hört anderen konzentriert zu</li> <li>- überblickt den Stoff und kann Inhalte in längeren Beiträgen adäquat wiedergeben</li> <li>- erkennt Bezüge u. kann sie erklären</li> <li>- zeigt die Fähigkeit zu sachgerechten, ausgewogenen u. argumentativ schlüssigen Urteilen</li> <li>- zeigt Freude u.Sorgfalt im Umgang mit Sprache/so.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kann Sachtexte und produktionsorientierte Aufgaben gedanklich-sprachlich adäquat aufbauen und formulieren</li> <li>- ist sicher in den Bereichen „Wortschatz/Ausdruck“ und macht auch sonst nur wenige Fehler</li> <li>-ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eignet sich umfangreiches Sachwissen/s.o. an und kann es anwenden</li> <li>- versteht Text-/Medieninhalte schnell und sicher</li> <li>-ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ist fleißig und zuverlässig (HA's, Hefte/Mappen)</li> <li>- arbeitet sachgerecht, zielorientiert u. teamfähig</li> <li>- kann fachspezifische Methoden u. Arbeitstechniken sicher und selbständig anwenden</li> <li>- kann Ergebnisse dokumentieren u. adressatengerecht präsentieren</li> <li>-ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>
3 <b>Befriedigend</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich freiwillig und ist aufmerksam</li> <li>- zeigt ein zufriedenes stellendes Grundlagenwissen</li> <li>- kann Inhalte d. aktuellen Unterrichtseinheit in einfacher Form wiedergeben und verknüpfen</li> <li>- zeigt d. Fähigkeit zu richtigen Sach- und Werturteilen u. kann sie begründen</li> <li>- zeigt Interesse am Umgang mit Sprache/s.o.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- baut Texte schlüssig auf und formuliert gedanklich-sprachlich klar</li> <li>-bewältigt Schreibaufgaben vollständig und in der Regel ohne grobe Fehler</li> <li>-ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hat grundlegendes Fachwissen, kennt die wesentlichen Fachbegriffe und kann sie in der Regel richtig anwenden</li> <li>- zeigt in der Regel ein richtiges Verständnis von Text- und Medieninhalten</li> <li>-ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet in der Regel sachgerecht, zielorientiert und diszipliniert</li> <li>- führt Hefte/Mappen in der Regel ordentlich und vollständig</li> <li>- wendet fachspezifische Methoden/Techniken an</li> <li>- kann Ergebnisse zusammenhängend präsentieren</li> <li>-ebenso</li> </ul>
4 <b>Ausreichend</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hört in der Regel zu und beteiligt sich</li> <li>-hat ein hinreichendes Grundlagenwissen und kann den aktuellen Stoff in einfacher Form wiedergeben sowie reproduktive Aufgaben bewältigen</li> <li>- zeigt die Fähigkeit zu richtigen Sach- und Werturteilen u. kann sie im Ansatz / mit Hilfe begründen</li> <li>-bemüht sich um eine angemessene Darstellung, wenn auch nicht immer alles gelingt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gliedert Texte erkennbar und formuliert ohne zu häufige Ausdrucksprobleme</li> <li>-bearbeitet Textaufgaben in der Regel vollständig und mit der gebotenen Sorgfalt</li> <li>- setzt Hinweise/Hilfen um</li> <li>-ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt die wesentlichen Grundlagen und Fachbegriffe sowie die Merkmale von Textsorten/Medien</li> <li>- versteht Texte/Medieninhalte im Kern richtig und kann sie auf Nachfrage/mit Hilfe verknüpfen und anwenden</li> <li>-ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bereitet den Unterricht hinreichend nach und vor</li> <li>- bemüht sich um einen organisierten Umgang mit Arbeitsmaterialien/Heften etc.</li> <li>- verhält sich bei Teamarbeit in der Regel förderlich</li> <li>- präsentiert Ergebnisse – evtl. auf Nachfrage - nachvollziehbar</li> <li>- wendet Methoden etc. nach Anleitung – evtl. mit Hilfe – an</li> <li>-ebenso</li> </ul>
5 <b>Mangelhaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich nur selten ohne direkte Ansprache; Äußerungen auf Aufforderung sind nur z.T. richtig</li> <li>- kann d. Grundlegende d. aktuellen Stoffes nicht fehlerfrei wiedergeben, hat Lücken im Grundlagenwissen u. setzt Hinweise/Hilfen häufig nicht um</li> <li>- fällt oft unreflektierte Sach- und Werturteile</li> <li>- zeigt wenig oder keine Leistungsbereitschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bearbeitet und löst Schreibaufgaben nur zum Teil</li> <li>- versetzt sich wenig in die Lage der Leser (fehlende Nachvollziehbarkeit)</li> <li>- verstößt oft, auch grob, gegen die Sprachrichtigkeit, wobei die Fehler den Lesefluss und die Verständlichkeit beeinträchtigen</li> <li>-ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigt erkennbar Lücken sowohl bei den Grundlagenkenntnissen als auch in der Fachlichkeit des Umgangs mit Texten/Medien</li> <li>- zeigt ein nur teilweises oder fehlerhaftes Verständnis der Inhalte</li> <li>- ebenso</li> <li>- ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigt eine nachlässige Arbeitshaltung</li> <li>- organisiert und dokumentiert Arbeitsprozesse kaum</li> <li>- verhält sich im Team eher hinderlich als förderlich</li> <li>- kann Ergebnisse auch mit Hilfe nicht vollständig präsentieren</li> <li>- ebenso</li> <li>- ebenso</li> </ul>
6 <b>Ungenügend</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entzieht sich dem Unterricht</li> <li>- kann auf Nachfrage zum aktuellen Stoff keine richtigen Aussagen machen</li> <li>- Äußerungen sind sachlich u, sprachlich unangemessen</li> <li>- verweigert die Leistung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bearbeitet/löst Schreibaufgaben nicht oder so fehlerhaft, dass die Kommunikation mit dem Leser zusammenbricht</li> <li>- ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- versteht selbst einfache Texte/Medieninhalte häufig falsch</li> <li>- hat Lücken sowohl bei den Grundlagen als auch im aktuellen Stoff, die in einem überschaubaren Zeitraum nicht mehr zu beheben sind</li> <li>- ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- macht keine Hausaufgaben</li> <li>- hat kein Arbeitsmaterial dabei und führt kein Heft</li> <li>- behindert die Gruppenarbeit</li> <li>- ebenso</li> <li>-ebenso</li> </ul>