

Bewertungskriterien für die „Sonstige Mitarbeit“ im Fach Deutsch

<u>Note</u>	<u>Bereich Mündliche Kommunikation</u>	<u>Schriftliche Kommunikation</u>	<u>Umgang mit Texten/Medien</u>	<u>Arbeitstechniken, Methoden, Sozialformen</u>
1 Sehr gut	<p><i>Der Schüler/die Schülerin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - hört aktiv zu, beteiligt sich konstruktiv mit häufigen, durchdachten, sprachl. gelungenen Beiträgen - bringt über d. Unterricht hinausgehendes Wissen ein, stellt eigene Bezüge her, ist aktiv am Lösen komplexer Probleme beteiligt - kann differenzierte Sach- und Werturteile entwickeln und vermitteln - zeigt Freude sowie Sorgfalt im Umgang mit Sprache/Medien und beweist Kreativität 	<ul style="list-style-type: none"> - baut Texte schlüssig auf und formuliert textsorten-, situations- sowie adressatengerecht (einschließlich Transfer von Inhalten) - verfügt über einen großen Wortschatz und ist sicher in der grammatischen Umsetzung - schreibt sauber und weitgehend fehlerfrei - ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - eignet sich fundiertes Sachwissen zum System „Sprache“ und anderer Kommunikationssysteme an - kennt die behandelten Merkmale von fiktionalen und nichtfiktionalen Textsorten/Medien und kann ihre Wirkungen fachlich korrekt darstellen - versteht Text-/Medieninhalte schnell, sicher und selbständig -ebenso -ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt durchweg Einsatz u. Fleiß (insb. bei Hausaufgaben) - arbeitet sachgerecht u. strukturiert - ist teamfähig, hilft anderen - zeigt Methodenbewusstsein u..kann Ergebnisse in unterschiedlicher Form (medial) präsentieren - beweist einen gewissenhaften Umgang mit Arbeitsmaterialien -ebenso -ebenso
2 Gut	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich regelmäßig mit guten Beiträgen, unterstützt durch sein Verhalten den positiven Unterrichtsverlauf, hört anderen konzentriert zu - überblickt den Stoff und kann Inhalte in längeren Beiträgen adäquat wiedergeben - erkennt Bezüge u. kann sie erklären - zeigt die Fähigkeit zu sachgerechten, ausgewogenen u. argumentativ schlüssigen Urteilen - zeigt Freude u.Sorgfalt im Umgang mit Sprache/so. 	<ul style="list-style-type: none"> - kann Sachtexte und produktionsorientierte Aufgaben gedanklich-sprachlich adäquat aufbauen und formulieren - ist sicher in den Bereichen „Wortschatz/Ausdruck“ und macht auch sonst nur wenige Fehler -ebenso -ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - eignet sich umfangreiches Sachwissen/s.o. an und kann es anwenden - versteht Text-/Medieninhalte schnell und sicher -ebenso -ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - ist fleißig und zuverlässig (HA's, Hefte/Mappen) - arbeitet sachgerecht, zielorientiert u. teamfähig - kann fachspezifische Methoden u. Arbeitstechniken sicher und selbständig anwenden - kann Ergebnisse dokumentieren u. adressatengerecht präsentieren -ebenso -ebenso
3 Befriedigend	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich freiwillig und ist aufmerksam - zeigt ein zufriedenes Grundwissen - kann Inhalte d. aktuellen Unterrichtseinheit in einfacher Form wiedergeben und verknüpfen - zeigt d. Fähigkeit zu richtigen Sach- und Werturteilen u. kann sie begründen - zeigt Interesse am Umgang mit Sprache/s.o. 	<ul style="list-style-type: none"> - baut Texte schlüssig auf und formuliert gedanklich-sprachlich klar -bewältigt Schreibaufgaben vollständig und in der Regel ohne grobe Fehler -ebenso -ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - hat grundlegendes Fachwissen, kennt die wesentlichen Fachbegriffe und kann sie in der Regel richtig anwenden - zeigt in der Regel ein richtiges Verständnis von Text- und Medieninhalten -ebenso -ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet in der Regel sachgerecht, zielorientiert und diszipliniert - führt Hefte/Mappen in der Regel ordentlich und vollständig - wendet fachspezifische Methoden/Techniken an - kann Ergebnisse zusammenhängend präsentieren -ebenso
4 Ausreichend	<ul style="list-style-type: none"> - hört in der Regel zu und beteiligt sich -hat ein hinreichendes Grundwissen und kann den aktuellen Stoff in einfacher Form wiedergeben sowie reproduktive Aufgaben bewältigen - zeigt die Fähigkeit zu richtigen Sach- und Werturteilen u. kann sie im Ansatz / mit Hilfe begründen -bemüht sich um eine angemessene Darstellung, wenn auch nicht immer alles gelingt 	<ul style="list-style-type: none"> - gliedert Texte erkennbar und formuliert ohne zu häufige Ausdrucksprobleme -bearbeitet Textaufgaben in der Regel vollständig und mit der gebotenen Sorgfalt - setzt Hinweise/Hilfen um -ebenso -ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - kennt die wesentlichen Grundlagen und Fachbegriffe sowie die Merkmale von Textsorten/Medien - versteht Texte/Medieninhalte im Kern richtig und kann sie auf Nachfrage/mit Hilfe verknüpfen und anwenden -ebenso -ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - bereitet den Unterricht hinreichend nach und vor - bemüht sich um einen organisierten Umgang mit Arbeitsmaterialien/Heften etc. - verhält sich bei Teamarbeit in der Regel förderlich - präsentiert Ergebnisse – evtl. auf Nachfrage - nachvollziehbar - wendet Methoden etc. nach Anleitung – evtl. mit Hilfe – an -ebenso
5 Mangelhaft	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich nur selten ohne direkte Ansprache; Äußerungen auf Aufforderung sind nur z.T. richtig - kann d. Grundlegende d. aktuellen Stoffes nicht fehlerfrei wiedergeben, hat Lücken im Grundlagenwissen u. setzt Hinweise/Hilfen häufig nicht um - fällt oft unreflektierte Sach- und Werturteile - zeigt wenig oder keine Leistungsbereitschaft 	<ul style="list-style-type: none"> - bearbeitet und löst Schreibaufgaben nur zum Teil - versetzt sich wenig in die Lage der Leser (fehlende Nachvollziehbarkeit) - verstößt oft, auch grob, gegen die Sprachrichtigkeit, wobei die Fehler den Lesefluss und die Verständlichkeit beeinträchtigen -ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt erkennbar Lücken sowohl bei den Grundlagenkenntnissen als auch in der Fachlichkeit des Umgangs mit Texten/Medien - zeigt ein nur teilweises oder fehlerhaftes Verständnis der Inhalte - ebenso - ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt eine nachlässige Arbeitshaltung - organisiert und dokumentiert Arbeitsprozesse kaum - verhält sich im Team eher hinderlich als förderlich - kann Ergebnisse auch mit Hilfe nicht vollständig präsentieren - ebenso - ebenso
6 Ungenügend	<ul style="list-style-type: none"> - entzieht sich dem Unterricht - kann auf Nachfrage zum aktuellen Stoff keine richtigen Aussagen machen - Äußerungen sind sachlich u, sprachlich unangemessen - verweigert die Leistung 	<ul style="list-style-type: none"> - bearbeitet/löst Schreibaufgaben nicht oder so fehlerhaft, dass die Kommunikation mit dem Leser zusammenbricht - ebenso -ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - versteht selbst einfache Texte/Medieninhalte häufig falsch - hat Lücken sowohl bei den Grundlagen als auch im aktuellen Stoff, die in einem überschaubaren Zeitraum nicht mehr zu beheben sind - ebenso -ebenso 	<ul style="list-style-type: none"> - macht keine Hausaufgaben - hat kein Arbeitsmaterial dabei und führt kein Heft - behindert die Gruppenarbeit - ebenso -ebenso