

# Gymnasium Porta Westfalica

Angebote im Differenzierungsbereich der Jahrgangsstufen 8 und 9

---

Kursbezeichnung: **Französisch als 3. Fremdsprache**

---

## **Ziele**

*Welche übergeordneten Ziele verfolgt der Kurs?*

In vielen (Urlaubs-)Ländern und zahlreichen internationalen Organisationen wird Französisch als offizielle Sprache benutzt. In der EU ist Französisch nach Englisch die meist gesprochene Sprache.

Im Differenzierungsbereich werden die Schülerinnen und Schüler darauf vorbereitet, sich im privaten, öffentlichen und beruflichen Leben mit französischsprachigen Partnern verständigen zu können und Alltagssituationen zu bewältigen.

Das wesentliche Ziel des Kurses ist die Kommunikationsfähigkeit, d.h. die Schulung der Fertigkeiten des Hörens, Sprechens, Lesens und Schreibens

## **Einordnung**

*Welchen Stellenwert haben die im Kurs vermittelten Inhalte für die Schullaufbahn insgesamt?*

Schülerinnen und Schüler, die ab der 8. Klasse Französisch lernen, können in der Oberstufe den Französischunterricht fortführen. Da die Lateinkenntnisse diesen „Späteinsteigern“ ein leichteres und schnelleres Erlernen des Französischen ermöglichen, können sie durchaus gemeinsam mit den Schülern unterrichtet werden, die Französisch als 2. Fremdsprache gewählt haben. Der Unterricht wird so konzipiert, dass alle Lernenden am Ende der Klasse 9 nahezu den gleichen Lernstand erreicht haben.

Die Schülerinnen und Schüler können Französisch als fortgesetzte Fremdsprache in der Sekundarstufe II im Grund- und Leistungskurs belegen.

## **Anforderungen**

*Welche Voraussetzungen müssen für eine erfolgreiche Teilnahme erfüllt werden?*

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu kontinuierlichem Lernen von Vokabeln und Grammatik. Schülerinnen und Schüler mit Lateinkenntnissen erlernen die französische Sprache in der Regel sehr viel leichter, da Wortschatz und Grammatik vom Lateinischen abgeleitet sind und oft sogar vereinfacht angewendet werden.

Vorausgesetzt wird weiterhin die Bereitschaft, mit dem Lehrer und den Mitschülern im Unterrichtsgespräch in der Fremdsprache zu kommunizieren.

## **Inhalte und Unterrichtsgestaltung**

*Um welche Inhalte geht es? Welche Medien werden verwendet? Welche Schwerpunkte werden gesetzt?*

Lernmittel:

Wir arbeiten nun auch im Differenzierungskurs mit einem Lehrbuch, das eigens für Französisch als 3. Fremdsprache konzipiert wurde. Dieses Buch vermittelt moderne Inhalte mit neuen Unterrichtsmethoden und schafft eine zusätzliche Motivation. Neben den üblichen altersgemäßen Texten werden weitere ansprechende Materialien (Lieder, Comics, Filme) angeboten. Ergänzend wird auch das Internet als Medium eingebracht (Recherche zu Schuladressen, Veranstaltungen, Musikgruppen, etc.).

Inhalte:

Redemittel für Alltagssituationen und Einblick in landeskundliche Gegebenheiten (z.B. französisches Schulsystem, Lebensgewohnheiten). Schon nach kurzer Zeit sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, einfache Sachverhalte auf Französisch auszudrücken.

Begrüßung, Verabschiedung (Spielszenen), Tagesablauf, etc ...

## **Beispiele für Unterrichtssequenzen**

*Welche Themen können behandelt werden?*

- sich vorstellen und verabschieden
- über Freunde, Hobbies und Kleidung reden
- seinen Tagesablauf beschreiben
- über Schule und den Stundenplan reden, Probleme aufzeigen und Meinungen äußern
- über soziales Engagement reden
- verschiedene Regionen Frankreichs vorstellen

## **Weitere Informationen**

*Wo finden Sie weitere Informationen? Wer ist Kontaktperson für weitere Fragen?*

Nachfragen und weitere Informationen an und von: C. Wyes