

Bewertungskriterien zu den „Sonstigen Leistungen“ im Fach Englisch in der Sekundarstufe I

Note	Mitarbeit: Unterrichtsbeiträge, Kenntnisstand <i>Der Schüler/die Schülerin:</i>	Schriftl. Leistungsüberprüfungen (z.B. Vokabelübungen)	Aufgaben <i>Der Schüler/die Schülerin:</i>	Arbeitsmaterialien (Hefte, Mappen, Workbook)	Gruppenarbeit <i>Der Schüler/die Schülerin:</i>
sehr gut (1)	<ul style="list-style-type: none"> beteiligt sich kontinuierlich am Unterricht mit dem Lernstand entsprechend sehr guten Beiträgen. trägt durch ihre/seine Beiträge zur Progression des Unterrichts bei. beteiligt sich erfolgreich bei der Erarbeitung grammatikalischer Phänomene. zeigt, dass er/sie sich über den Unterricht hinausgehendes Wissen angeeignet hat. 	<ul style="list-style-type: none"> Sie gelingen dem Schüler/der Schülerin ausgezeichnet. 	<ul style="list-style-type: none"> erledigt seine/ihre Aufgaben vorbildlich und arbeitet den Inhalt der Unterrichtsstunden nach. 	<ul style="list-style-type: none"> seine/ihre Arbeitsmaterialien sind stets vollständig. Hefte, Mappen und Workbook führt er/sie äußerst gewissenhaft. 	<ul style="list-style-type: none"> trägt durch hohes Engagement und Arbeitseinsatz wesentlich zum Gelingen der Gruppenarbeit bei.
gut (2)	<ul style="list-style-type: none"> beteiligt sich regelmäßig am Unterricht mit sprachlich guten Beiträgen. unterstützt durch sein/ihr Verhalten den positiven Unterrichtsverlauf. zeigt, dass er/sie die Unterrichtsinhalte der letzten Stunden sicher beherrscht. 	<ul style="list-style-type: none"> Der Schüler/die Schülerin erreicht gute Ergebnisse. 	<ul style="list-style-type: none"> erledigt seine/ihre Aufgaben vollständig, sorgfältig und zuverlässig. 	<ul style="list-style-type: none"> seine/ihre Arbeitsmaterialien sind in der Regel vollständig. seine/ihre Heftführung ist gut. 	<ul style="list-style-type: none"> fördert durch sein/ihr engagiertes zielorientiertes Verhalten das Ergebnis der Gruppe.
befriedigend (3)	<ul style="list-style-type: none"> beteiligt sich auch unaufgefordert am Unterrichtsgeschehen durch sachbezogene Beiträge. folgt dem Unterricht aufmerksam. zeigt ein zufriedenstellendes Grundwissen im kommunikativen und grammatikalischen Bereich. 	<ul style="list-style-type: none"> Sie gelingen dem Schüler/der Schülerin mit Einschränkungen. 	<ul style="list-style-type: none"> erledigt die Aufgaben in der Regel vollständig und ohne grobe sprachliche und inhaltliche Fehler. 	<ul style="list-style-type: none"> seine/ihre Arbeitsmaterialien sind selten nicht vorhanden. seine/ihre Heftführung ist ordentlich. 	<ul style="list-style-type: none"> arbeitet in der Regel zielorientiert und diszipliniert mit.
ausreichend (4)	<ul style="list-style-type: none"> beteiligt sich hin und wieder ohne Aufforderung am Unterricht. kann auf Nachfrage die erarbeiteten Inhalte mit eingeschränkten sprachlichen Mitteln wiedergeben. bemüht sich darum, seine/ihre Leistung zu verbessern. 	<ul style="list-style-type: none"> Der Schüler/die Schülerin kann sie nicht angemessen lösen. 	<ul style="list-style-type: none"> gibt sich beim Erledigen der Aufgaben Mühe; manchmal treten durchaus sprachliche und inhaltliche Fehler auf. 	<ul style="list-style-type: none"> sein/ihr Arbeitsmaterial ist wiederholt nicht vorhanden. seine/ihre Heftführung zeigt Lücken und ist häufig unübersichtlich 	<ul style="list-style-type: none"> versucht, konzentriert mitzuarbeiten und bemüht sich, die Gruppenarbeit voranzubringen.
mangelhaft (5)	<ul style="list-style-type: none"> beteiligt sich selten ohne Aufforderung am Unterricht. kann die erarbeiteten Inhalte nur mit deutlichen sprachlichen und/oder inhaltlichen Mängeln wiedergeben. zeigt wenig Bemühen, einer mangelhaften Bewertung zu entgehen. 	<ul style="list-style-type: none"> Der Schüler/die Schülerin kann sie nur ansatzweise lösen. 	<ul style="list-style-type: none"> erledigt die Aufgaben selten und gibt sich wenig Mühe. 	<ul style="list-style-type: none"> sein/ihr Arbeitsmaterial ist häufig unvollständig. seine/ihre Heftführung ist lückenhaft und unordentlich. 	<ul style="list-style-type: none"> zeigt einen eher hinderlichen als förderlichen Einsatz in der Gruppenarbeit.
ungenügend (6)	<ul style="list-style-type: none"> entzieht sich dem Unterricht kann auf Nachfragen nur mit erheblichen sprachlichen und inhaltlichen Mängeln reagieren. 	<ul style="list-style-type: none"> Der Schüler/die Schülerin kann sie nicht lösen. 	<ul style="list-style-type: none"> erledigt die Aufgaben nicht. 	<ul style="list-style-type: none"> er/sie hat kein Arbeitsmaterial. er/sie führt kein Heft. 	<ul style="list-style-type: none"> verweigert die Mitarbeit.