

<b>Note</b>	<b>Mitarbeit; Unterrichtsbeiträge, Kenntnisstand</b>	<b>Schriftliche Leistungsüberprüfungen</b>	<b>Hausaufgaben</b>	<b>Arbeitsmaterialien (Hefte, Mappen, Ordner, ggf. Notebook)</b>	<b>Praktische Aufgaben</b>	<b>Gruppenarbeit</b>
<b>sehr gut</b>  <b>1</b>	Der Schüler/die Schülerin beteiligt sich am Unterricht mit häufigen, gut durchdachten Beiträgen und trägt dadurch zu einem positiven Unterrichtsverlauf bei. Er/Sie beteiligt sich erfolgreich beim Lösen komplizierter Probleme. Er/Sie ist bereit, sich über den Unterricht hinausgehendes Wissen anzueignen.	Sie gelangen dem Schüler/der Schülerin ausgezeichnet.	Der Schüler/die Schülerin macht seine/ihre Aufgaben vorbildlich und arbeitet den Inhalt der Unterrichtsstunden nach.	Seine/ihre Arbeitsmaterialien sind stets vollständig, z. B. Hefte, Mappen und ggf. Notebook führt er/sie gewissenhaft.	Praktische Aufgaben bearbeitet der Schüler/die Schülerin völlig selbstständig, dokumentiert sie und wertet sie eigenständig aus.	Der Schüler/die Schülerin trägt durch hohes Engagement und Arbeitseinsatz wesentlich zum Gelingen der Gruppenarbeit bei.
<b>gut</b>  <b>2</b>	Der Schüler/die Schülerin beteiligt sich regelmäßig am Unterricht durch gute Beiträge und unterstützt durch sein/ihr Verhalten den positiven Unterrichtsverlauf. Er/Sie kann die Unterrichtsinhalte der letzten Stunde schlüssig wiedergeben.	Der Schüler/die Schülerin erreicht gute Ergebnisse.	Seine/ihre Aufgaben erledigt er/sie vollständig, sorgfältig und zuverlässig.	Seine/ihre Arbeitsmaterialien sind stets vollständig. Seine/ihre Heftführung ist inhaltlich gut.	Praktische Arbeiten führt der Schüler/die Schülerin sicher aus, kann sie selbstständig dokumentieren und eigenständig auswerten.	Der Schüler/die Schülerin fördert durch sein/ihr engagiertes, zielorientiertes Verhalten das Ergebnis der Gruppe.
<b>befriedigend</b>  <b>3</b>	Der Schüler/die Schülerin beteiligt sich auch unaufgefordert am Unterrichtsgeschehen durch sachbezogene Beiträge und folgt dem Unterricht aufmerksam. Er/Sie verfügt über ein zu-	Sie gelangen dem Schüler/der Schülerin in der Regel gut.	Der Schüler/die Schülerin erledigt die Aufgaben in der Regel vollständig und ohne große Fehler.	Seine/ihre Arbeitsmaterialien sind in der Regel vollständig. Seine/ihre Heftführung ist ordentlich.	Der Schüler/die Schülerin kann praktische Arbeiten nach Anleitungen durchführen.	Der Schüler/die Schülerin arbeitet in der Regel zielorientiert und diszipliniert mit.

	frieden stellendes Grundlagenwissen.					
<b>ausreichend</b>  <b>4</b>	Der Schüler/die Schülerin beteiligt sich hin und wieder ohne Aufforderung am Unterricht und kann auf Nachfrage die grundlegenden Inhalte der Unterrichtsstunden im Wesentlichen wiedergeben. Er/Sie bemüht sich darum, seine/ihre Leistung zu verbessern.	Der Schüler/die Schülerin kann sie nicht angemessen lösen.	Der Schüler/die Schülerin gibt sich beim Erledigen der Aufgaben Mühe, auch wenn ihm/ihr nicht immer alles gelingt.	Seine/ihre Arbeitsmaterialien sind wiederholt nicht vorhanden. Seine/ihre Heftführung zeigt Lücken und er/sie muss sich um Übersichtlichkeit bemühen.	Der Schüler/die Schülerin kann nur mit Hilfe praktisch arbeiten und Ergebnisse übernimmt er/sie nur.	Der Schüler/die Schülerin versucht konzentriert mitzuarbeiten und bemüht sich, die Gruppenarbeit voranzubringen.
<b>mangelhaft</b>  <b>5</b>	Der Schüler/die Schülerin beteiligt sich selten ohne Aufforderung am Unterricht. Er/Sie kann das Grundlegende des aktuellen Unterrichtsstoffs nicht fehlerfrei wiedergeben. Er/Sie zeigt wenig Bemühen, einer mangelhaften Bewertung zu entgegen.	Der Schüler/die Schülerin kann sie nur ansatzweise lösen.	Der Schüler/die Schülerin erledigt die Aufgaben selten und gibt sich wenig Mühe.	Seine/ihre Arbeitsmaterialien sind häufig unvollständig. Seine/ihre Heftführung ist lückenhaft.	Bei praktischen Aufgaben arbeitet der Schüler/die Schülerin wenig mit und dokumentiert die Ergebnisse kaum.	Sein/ihr Einsatz in der Gruppenarbeit ist eher hinderlich als fördernd.
<b>ungenügend</b>  <b>6</b>	Der Schüler/die Schülerin entzieht sich dem Unterricht und kann auf Nachfragen zum aktuellen Unterrichtsstoff keine fachlich richtigen Aussagen machen.	Der Schüler/die Schülerin kann sie nicht lösen.	Der Schüler/die Schülerin erledigt die Aufgaben nicht.	Er/Sie hat keine Arbeitsmaterialien dabei und führt kein Heft.	Der Schüler/die Schülerin führt praktische Arbeiten nicht aus.	Der Schüler/die Schülerin verweigert die Mitarbeit.