

## Stoffverteilungsplan Klasse 7

	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
<b>Unité 1</b>					
	2-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen)</li> <li>Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden</li> <li>Personen beschreiben</li> <li>Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren</li> <li>Personen vorstellen</li> <li>über Menschen und Gefühle sprechen</li> <li>Médiation: einen Film erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordnungszahlen</li> <li>connaître, savoir, comprendre</li> <li>Fragebegleiter quel</li> <li>Wortschatz: Gefühle</li> <li>[s] und [z]; liaison (avoir, savoir)</li> <li>Relativsätze mit <i>qui, que, où</i></li> <li>Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i></li> <li>Wortschatz: Personenbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit jemandem Kontakt aufnehmen</li> <li>Stichworte notieren, zusammenfassen</li> <li>Bilan: eigene Stärken und Schwächen</li> </ul> <p style="text-align: center;">selbstständig diagnostizieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rentrée – Schulbeginn in Frankreich</li> <li>die Klassenstufen im Collège</li> </ul>
<b>Unité 2</b>					
	6-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>seine Meinung äußern</li> <li>Médiation: Bei einer Führung Informationen weitergeben</li> <li>ein Telefongespräch führen</li> <li>Personen vorstellen</li> <li>eine Geschichte schreiben</li> <li>sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Passe composé (mit avoir)</li> <li>Partizipien unregelmäßiger Verben</li> <li>voir, ouvrir</li> <li>Wortschatz ordnen</li> <li>Verben auf -dre</li> <li>Adjektive auf -eux</li> <li>stumme und klingende Endsilben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden</li> <li>einen Text gliedern, schreiben und überprüfen</li> <li>Bilan: eigene Stärken und Schwächen</li> </ul> <p style="text-align: center;">selbstständig diagnostizieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das unterirdische Paris</li> </ul>
<b>Unité 3</b>					
	11-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen</li> <li>Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären</li> <li>etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen</li> <li>über ein Erlebnis berichten</li> <li>Médiation: ein <i>bulletin</i> erklären</li> <li>Gästen seine Schule präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Schulalltag</li> <li>vouloir, pouvoir</li> <li>Aussprache [wa]</li> <li>pouvoir, vouloir und venir</li> <li>das Passé composé mit être</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen</li> <li>Wortverbindungen lernen</li> <li>Bilan: eigene Stärken und Schwächen</li> </ul> <p style="text-align: center;">selbstständig diagnostizieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das französische Schuljahr</li> <li>Zeugnisnoten in Frankreich</li> </ul>

## Stoffverteilungsplan Klasse 7

Unité 4					
	16-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>• Gespräche bei Tisch</li> <li>• Speisekarten und Rezepte verstehen</li> <li>• Médiation: ein Getränk beschreiben</li> <li>• über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Lebensmittel</li> <li>• Wortschatz: Zahlen über 100</li> <li>• der Teilungsartikel; Mengenangaben</li> <li>• Wortschatz: das Gedeck</li> <li>• acheter, payer, boire</li> <li>• Laut [Yi] (z.B. cuisine)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fehlende Wörter umschreiben</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essgewohnheiten in Frankreich</li> <li>• eine französische Mahlzeit</li> <li>• Essgewohnheiten in Frankreich</li> <li>• eine französische Mahlzeit</li> </ul>
Unité 5					
	22-26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Interessen sprechen</li> <li>• an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten</li> <li>• eine Stadt / Region beschreiben</li> <li>• eine Klassenfahrt vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Ferien</li> <li>• Objektpronomen me, te, nous, vous</li> <li>• indirekte Rede und Frage</li> <li>• Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter</li> <li>• direkte Objektpronomen le, la, les</li> <li>• envoyer und dire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arcachon und die Region Aquitaine</li> <li>• Bordeaux</li> <li>• Le péage</li> <li>• Wassersport und französische Strandregeln</li> </ul>
Unité 6					
	27-31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen sammeln und einen Artikel schreiben</li> <li>• ein Interview durchführen</li> <li>• einen Sänger / eine Sängerin vorstellen</li> <li>• Sprechblasen für eine BD verfassen</li> <li>• einen Film vorstellen</li> <li>• Beiträge überprüfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Internet</li> <li>• Verben auf -ir (sortir)</li> <li>• Wortschatz: Musik</li> <li>• Adjektive beau, nouveau, vieux</li> <li>• devoir, recevoir</li> <li>• Wortschatz: Film und Fernsehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständig arbeiten</li> <li>• Gemeinsam arbeiten</li> <li>• Informationen finden und schriftlich wiedergeben</li> <li>• einen Text überprüfen</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Französische Chansons</li> <li>• Französischsprachige BD</li> <li>• le Festival d'Angoulême</li> <li>• Ein französisches Kurzfilm-Festival</li> </ul>
Unité 7					
	32-36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text zusammenfassen</li> <li>• ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen</li> <li>• Argumente finden und formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Sport</li> <li>• Verben auf -ir (choisir)</li> <li>• indirekte Objektpronomen lui und leur</li> <li>• unbestimmter Begleiter tout</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hören: Vom Global- zum Detailverstehen</li> <li>• Notizen für eine Präsentation anfertigen</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Fête du sport in Vincennes</li> <li>• l'OFAJ</li> </ul>

## Stoffverteilungsplan Klasse 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Médiation: eine Anzeige wiedergeben</li> <li>• seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen</li> </ul>		selbstständig diagnostizieren	
<b>En plus – différenciation (ergänzende Differenzierungsaufgaben)</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sein Befinden ausdrücken</li> <li>• Médiation: Wörter erklären</li> <li>• eine Geschichte wiedergeben</li> <li>• über seine Schule sprechen, Vorlieben und Abneigungen</li> <li>• einen Brief schreiben</li> <li>• Dialoge zum Thema Essen führen</li> <li>• Médiation: einen französischen Kantinenplan wiedergeben</li> <li>• einen Dialog zum Thema Ferien spielen</li> <li>• einen Film bewerten</li> <li>• Médiation: ein Gesuch wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Schule</li> <li>• connaître</li> <li>• Fragebegleiter quel</li> <li>• Demonstrativbegleiter ce</li> <li>• Participe passé</li> <li>• Adjektive auf -eux</li> <li>• Verben auf -dre</li> <li>• pouvoir und savoir</li> <li>• boire, acheter, payer</li> <li>• Teilungsartikel, Mengenangaben, il faut, Pronomen en</li> <li>• Objektpronomen me, te, nous, vous</li> <li>• dire</li> <li>• direkte Objektpronomen le, la, les</li> <li>• Verben auf -ir (dormir)</li> <li>• Adjektive beau, nouveau, vieux</li> <li>• jouer à / jouer de</li> <li>• recevoir</li> <li>• devoir</li> <li>• Verben auf -ir (choisir)</li> <li>• indirekte Objektpronomen lui und leur</li> </ul>		