

# Gymnasium Porta Westfalica



**sprachlich, mathematisch-naturwissenschaftlich, künstlerisch, musisch –  
ein breites Fächerangebot**

im schön gelegenen Schulzentrum Süd

750 Schülerinnen  
und Schüler und

# Unsere Schule ist...

65 Lehrkräfte

fröhlich **S**  
**p** **sonnig**  
**a** **d** **facettenreich**  
**ß** **y** **familiäre Atmosphäre**  
kollegial **n**  
**a**  
**m** **M**  
**aktiv** **i** **u** **interessante Veranstaltungen**  
**aktiv** **s** **s** **breit aufgestellt**  
unterstützend **c** **i** **lebendig**  
**h** **k** **Lern- und Lebensort**  
im Grünen  
**offen für Neues** **ein zweites Zuhause**  
**ein Ort zum Wohlfühlen**

# Der Aufbau unserer Schule (G9)

---

- **Sekundarstufe I: Klassen 5 bis 10**  
25 bis 30 Schüler/innen pro Klasse
- **Sekundarstufe II: Jahrgangsstufe 11 bis 13 - Kurssystem**  
etwa 100 Schüler/innen pro Jahrgang  
=> große Wahlmöglichkeiten

# und Abschlüsse (unter G9 Bedingungen)

- nach der Klasse 10:  
**Fachoberschulreife** (mittlere Reife)
- nach der Klasse 12:  
**Fachhochschulreife** (Fachabitur)
- nach Klasse 13 das **Hauptziel** des Gymnasiums:  
**ABITUR** / Studierfähigkeit

# Fächer

- **Hauptfächer: Deutsch, Englisch, Mathematik, Französisch oder Latein** (2. Fremdsprache ab Klasse 7)  
(Klassenarbeiten: 6 pro Jahr)
- **Naturwissenschaften:**  
Biologie, Physik, Chemie, Informatik
- **Gesellschaftswissenschaften:**  
Erdkunde, Geschichte, Politik/Sozialwissenschaften
- **Kunst, Musik, Sport, Religion** (Philosophie als Ersatzfach)

# 5/6: Erprobungsstufe

## Unterricht:

Klasse 5:	30 Std./Woche	(28+Informatik/Medien+KL)
Klasse 6:	30 Std./Woche	(27+Informatik+KL+Musik)

(davon jeweils eine Klassenleitungsstunde)

...

- möglichst wenig unterschiedliche Lehrerinnen und Lehrer in einer Klasse
- aber Fachlehrerprinzip, möglichst kein Lehrerwechsel in 5/6

# Den Übergang gestalten! –

Maßnahmen, um den Übergang an unser Gymnasium zu erleichtern

## Klasseneinteilung

Schüler/innen aus einer GS-Klasse bleiben **teilweise** zusammen

## Das ist meine Klasse! – der Kennenlerntag

(vor der Einschulung)

## Einführungstage – die ersten Schritte an der neuen Schule

Schulrallye: meine Schule (Gebäude und Personen,  
der erste Mensabesuch)

Methoden: erste Tipps zu Hausaufgaben, Heftführung und Co.

Paten: helfende Hände

## Klassenleiterstunde (Klasse 5 und 6)

....

(Den Übergang gestalten!)

## Pädagogische Übermittagsbetreuung

- **Individuelle Förderung** im Rahmen der pädagogischen Übermittagsbetreuung
- **Betreuungsangebot** (VHS) bei Bedarf bis 15.30 Uhr (kostenlos)
- **Fach-Ambulanzen** (Erste-Hilfe bei Hausaufgaben und Co.)



# Fächer/Inhalte und darüber hinaus...?

## Jedem Kind ein Instrument – wenn es will!

Jedes Kind hat die Möglichkeit ein Instrument zu lernen, im Chor zu singen...

5/6: Kooperation mit der Musikschule



## Methodentraining: Das Lernen lernen☺!

Methodentraining, Kommunikationstraining, Konzentrationstraining, ReLv (Rechtschreiben erforschen, Lesen verstehen)...

... und weiter...

**Soziales Lernen: Lions Quest und Co.**

**Lesefreude wecken!**

Unsere schöne Schülerbibliothek,  
Bücherkisten...



...

Entwurf: P. Meier

# Erprobungsstufe

d. h. der Übergang von Klasse 5 nach Klasse 6 erfolgt ohne Versetzung

Aber:

- begleitende Erprobungsstufenkonferenzen zur Beratung über den Entwicklungsstand der Kinder,
- ausführliche Aussprache mit den Grundschullehrerinnen und -lehrern,
- Austausch von Erfahrungen und Rückkopplung mit der Grundschule
- Kontinuierliche Beratung auch von Eltern und Schüler/innen

**Ende Klasse 6:**

Entscheidung über **Eignung** und Beratung der Eltern

# Und nach der Erprobungsstufe?

## – nur ein kleiner Ausschnitt

### **Klasse 7** (30 Std.)

- neue Klassenzusammensetzung (orientiert an der Sprachenwahl, Klassenleiterstunde)
- Wir starten mit der zweiten Fremdsprache!
- Teamtraining, Medienbildung ... es geht weiter!

### **Klasse 9**

- **Wähle dein Fach!** – Differenzierungskurse  
(Gesundheitslehre mit „Glück“, Informatik, bilingual: Englisch-Geschichte, Französisch, Latein, Musik)

### **Klasse 10**

- Sprachenfahrten  
(England, Frankreich: Bretagne u. Straßburg)

# Wir bereiten auf das Leben vor!

## – kleine Einblicke

- **Arbeit mit neuen Medien**

Medienunterricht, Arbeit mit/am Computer, Informatik als Kurs/Fach etc.,

in den Computerräumen oder im Selbstlernzentrum,  
Einführung in spezielle Programme im Fachunterricht

### **Veranstaltungen/Projekte** (für Eltern und Schüler/innen):

„Datenschutz geht zur Schule“

„Medienscouts“

„Was ist online (nicht) erlaubt. Soziale Medien, Chats & Co.“

# -kleine Einblicke

- **Berufswahlvorbereitung**

- Wir begleiten und unterstützen Ihre Kinder im Berufsfindungsprozess

- Klasse 8/9: **Potentialanalyse, Berufsfelderkundung – Entdecke deine Stärken!**

- Klasse 9/10: **Praktikumsvorbereitung, Bewerbungen** (mit unseren Kooperationspartnern) etc.

- Einführungsphase (11): **Berufspraktikum**, Unternehmenssteckbriefe (Kooperationspartner) etc.

- Q1/Q2 (12/13): **Berufsnavigator**, Zusammenarbeit mit der Arbeitsagentur (individuelle Gesprächstermine), Berufsinformationstag etc.

# Für jeden etwas!

Unser vielfältiges AG-Angebot – eine lebendige Schule

Umwelt-AG  
Theater AG  
Franz-Theater-AG  
Physik-Clever  
MINT-AG  
Delf-AG  
Geschichts-AG  
Bibliotheks-AG  
Medien-Scouts  
Schülerzeitung (online)

Corona

Schulorchester  
Fresh  
Glee Musicans  
Jugendchor  
Brass & Friends  
Handball-AG  
Fußball AG &  
Partnerschule des Fußballs  
Hockey-AG  
Ski-AG  
Tennis-AG

# Unsere Schule ist...

fröhlich



sonnig

d  
y  
n  
a  
m  
i  
s  
c  
h

M  
u  
s  
i  
k

offen für Neues

facettenreich

familiäre Atmosphäre



# Wir laden Sie herzlich ein!

**Tag der offenen Tür: 21.11.2020**

- abgesagt -

**Corona**

**Theateraufführung**

- abgesagt -

**Weihnachtskonzerte:**

- abgesagt -

**Anmeldewoche: 15.02. - 19.02.2020**

**Beratung gewünscht? – Wir nehmen uns gerne Zeit für Sie!**

# Gymnasium oder Realschule?

– Was ist die richtige Schulform für mich/mein Kind?

## Leistungsanforderungen des Gymnasiums

- RS: etwas mehr Kontrolle, mehr Anleitung
- GY: etwas mehr Selbstständigkeit, mehr theoretisches Arbeiten, Eigeninitiative

**Gutachten der Grundschullehrer/innen sind nicht verbindlich, aber... meist zutreffend!**

**Unsicher? – Wir beraten Sie gerne!**