

Bewertungskriterien zur „Sonstigen Mitarbeit“ im Fach Englisch in der Sek. I

Note	Mitarbeit: Unterrichtsbeiträge, Kenntnisstand Der Schüler/die Schülerin:	Schriftl. Leistungsüberprüfungen (z.B. Vok.-Tests)	Aufgaben Der Schüler/die Schülerin:	Arbeitsmaterialien (Hefte, Mappen, Workbook)	Gruppenarbeit Der Schüler/die Schülerin:
sehr gut 1	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich häufig am Unterricht mit dem Lernstand entsprechend sehr guten Beiträgen. - trägt zu einem positiven Unterrichtsverlauf bei. - beteiligt sich erfolgreich bei der Erarbeitung grammatikalischer Phänomene. - zeigt, dass er/sie sich über den Unterricht hinausgehendes Wissen angeeignet hat. 	Sie gelangen dem Schüler/der Schülerin ausgezeichnet.	erledigt seine/ihre Aufgaben vorbildlich und arbeitet den Inhalt der Unterrichtsstunden nach.	<ul style="list-style-type: none"> - seine/ihre Arbeitsmaterialien sind stets vollständig. - Hefte, Mappen und Workbook führt er/sie äußerst gewissenhaft. 	trägt durch hohes Engagement und Arbeitseinsatz wesentlich zum Gelingen der Gruppenarbeit bei.
gut 2	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich regelmäßig am Unterricht mit sprachlich guten Beiträgen. - unterstützt durch sein/ihr Verhalten den positiven Unterrichtsverlauf. - zeigt, dass er/sie die Unterrichtsinhalte der letzten Stunde sicher beherrscht. 	Der Schüler/die Schülerin erreicht gute Ergebnisse.	erledigt seine/ihre Aufgaben vollständig, sorgfältig und zuverlässig.	<ul style="list-style-type: none"> - seine/ihre Arbeitsmaterialien sind in der Regel vollständig. - seine/ihre Heftführung ist gut. 	fördert durch sein/ihr engagiertes zielorientiertes Verhalten das Ergebnis der Gruppe.
befriedigend 3	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich auch unaufgefordert am Unterrichtsgeschehen durch sachbezogene Beiträge. - folgt dem Unterricht aufmerksam. - zeigt ein zufriedenstellendes Grundwissen im kommunikativen und grammatikalischen Bereich. 	Sie gelangen dem Schüler/der Schülerin mit Einschränkungen.	erledigt die Aufgaben in der Regel vollständig und ohne grobe sprachliche und inhaltliche Fehler.	<ul style="list-style-type: none"> - seine/ihre Arbeitsmaterialien sind selten nicht vorhanden. - seine/ihre Heftführung ist ordentlich. 	arbeitet in der Regel zielorientiert und diszipliniert mit.
ausreichend 4	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich hin und wieder ohne Aufforderung am Unterricht. - kann auf Nachfrage die erarbeiteten Inhalte mit eingeschränkten sprachlichen Mitteln wiedergeben. - bemüht sich darum, seine/ihre Leistung zu verbessern. 	Der Schüler/die Schülerin kann sie nicht angemessen lösen.	gibt sich beim Erledigen der Aufgaben Mühe; manchmal treten durchaus sprachliche und	<ul style="list-style-type: none"> - sein/ihr Arbeitsmaterial ist wiederholt nicht vorhanden. - seine/ihre Heftführung zeigt 	versucht, konzentriert mitzuarbeiten und bemüht sich, die Gruppenarbeit voranzubringen.

			inhaltliche Fehler auf.	Lücken und ist häufig unübersichtlich.	
mangelhaft 5	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich selten ohne Aufforderung am Unterricht. - kann die erarbeiteten Inhalte nur mit deutlichen sprachlichen Mängeln wiedergeben. - zeigt wenig Bemühen, einer mangelhaften Bewertung zu entgehen. 	Der Schüler/die Schülerin kann sie nur ansatzweise lösen.	erledigt die Aufgaben selten und gibt sich wenig Mühe.	<ul style="list-style-type: none"> - sein/ihr Arbeitsmaterial ist häufig unvollständig. - seine/ihre Heftführung ist lückenhaft und unordentlich. 	zeigt einen eher hinderlichen als förderlichen Einsatz in der Gruppenarbeit.
ungenügend 6	<ul style="list-style-type: none"> - entzieht sich dem Unterricht - kann auf Nachfragen nur mit erheblichen sprachlichen und inhaltlichen Mängeln reagieren. 	Der Schüler/die Schülerin kann sie nicht lösen.	erledigt die Aufgaben nicht.	<ul style="list-style-type: none"> - er/sie hat kein Arbeitsmaterial. - er/sie führt kein Heft. 	verweigert die Mitarbeit und hindert seine Mitschüler am konzentrierten Arbeiten.