

## Bewertungskriterien zur „Sonstigen Mitarbeit“ im Fach Englisch in der Sek. I

Note	Mitarbeit: Unterrichtsbeiträge, Kenntnisstand Der Schüler/die Schülerin:	Schriftl. Leistungsüberprüfungen (z.B. Vok.-Tests)	Aufgaben Der Schüler/die Schülerin:	Arbeitsmaterialien (Hefte, Mappen, Workbook)	Gruppenarbeit Der Schüler/die Schülerin:
<b>sehr gut</b> <b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich häufig am Unterricht mit dem Lernstand entsprechend sehr guten Beiträgen.</li> <li>- trägt zu einem positiven Unterrichtsverlauf bei.</li> <li>- beteiligt sich erfolgreich bei der Erarbeitung grammatikalischer Phänomene.</li> <li>- zeigt, dass er/sie sich über den Unterricht hinausgehendes Wissen angeeignet hat.</li> </ul>	Sie gelangen dem Schüler/der Schülerin ausgezeichnet.	erledigt seine/ihre Aufgaben vorbildlich und arbeitet den Inhalt der Unterrichtsstunden nach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seine/ihre Arbeitsmaterialien sind stets vollständig.</li> <li>- Hefte, Mappen und Workbook führt er/sie äußerst gewissenhaft.</li> </ul>	trägt durch hohes Engagement und Arbeitseinsatz wesentlich zum Gelingen der Gruppenarbeit bei.
<b>gut</b> <b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich regelmäßig am Unterricht mit sprachlich guten Beiträgen.</li> <li>- unterstützt durch sein/ihr Verhalten den positiven Unterrichtsverlauf.</li> <li>- zeigt, dass er/sie die Unterrichtsinhalte der letzten Stunde sicher beherrscht.</li> </ul>	Der Schüler/die Schülerin erreicht gute Ergebnisse.	erledigt seine/ihre Aufgaben vollständig, sorgfältig und zuverlässig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seine/ihre Arbeitsmaterialien sind in der Regel vollständig.</li> <li>- seine/ihre Heftführung ist gut.</li> </ul>	fördert durch sein/ihr engagiertes zielorientiertes Verhalten das Ergebnis der Gruppe.
<b>befriedigend</b> <b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich auch unaufgefordert am Unterrichtsgeschehen durch sachbezogene Beiträge.</li> <li>- folgt dem Unterricht aufmerksam.</li> <li>- zeigt ein zufriedenstellendes Grundwissen im kommunikativen und grammatikalischen Bereich.</li> </ul>	Sie gelangen dem Schüler/der Schülerin mit Einschränkungen.	erledigt die Aufgaben in der Regel vollständig und ohne grobe sprachliche und inhaltliche Fehler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seine/ihre Arbeitsmaterialien sind selten nicht vorhanden.</li> <li>- seine/ihre Heftführung ist ordentlich.</li> </ul>	arbeitet in der Regel zielorientiert und diszipliniert mit.
<b>ausreichend</b> <b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich hin und wieder ohne Aufforderung am Unterricht.</li> <li>- kann auf Nachfrage die erarbeiteten Inhalte mit eingeschränkten sprachlichen Mitteln wiedergeben.</li> <li>- bemüht sich darum, seine/ihre Leistung zu verbessern.</li> </ul>	Der Schüler/die Schülerin kann sie nicht angemessen lösen.	gibt sich beim Erledigen der Aufgaben Mühe; manchmal treten durchaus sprachliche und	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sein/ihr Arbeitsmaterial ist wiederholt nicht vorhanden.</li> <li>- seine/ihre Heftführung zeigt</li> </ul>	versucht, konzentriert mitzuarbeiten und bemüht sich, die Gruppenarbeit voranzubringen.

			inhaltliche Fehler auf.	Lücken und ist häufig unübersichtlich.	
<b>mangelhaft 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich selten ohne Aufforderung am Unterricht.</li> <li>- kann die erarbeiteten Inhalte nur mit deutlichen sprachlichen Mängeln wiedergeben.</li> <li>- zeigt wenig Bemühen, einer mangelhaften Bewertung zu entgehen.</li> </ul>	Der Schüler/die Schülerin kann sie nur ansatzweise lösen.	erledigt die Aufgaben selten und gibt sich wenig Mühe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sein/ihr Arbeitsmaterial ist häufig unvollständig.</li> <li>- seine/ihre Heftführung ist lückenhaft und unordentlich.</li> </ul>	zeigt einen eher hinderlichen als förderlichen Einsatz in der Gruppenarbeit.
<b>ungenügend 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entzieht sich dem Unterricht</li> <li>- kann auf Nachfragen nur mit erheblichen sprachlichen und inhaltlichen Mängeln reagieren.</li> </ul>	Der Schüler/die Schülerin kann sie nicht lösen.	erledigt die Aufgaben nicht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- er/sie hat kein Arbeitsmaterial.</li> <li>- er/sie führt kein Heft.</li> </ul>	verweigert die Mitarbeit und hindert seine Mitschüler am konzentrierten Arbeiten.